



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
CONSEJO ACADEMICO**

**Acuerdo No.04-2012
(de 27 de febrero de 2012)**

“Por el cual se aprueba el Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de la Universidad Especializada de las Américas”

El Consejo Académico en uso de sus facultades legales, estatutarias y reglamentarias,

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) impulsa entre sus líneas estratégicas para el período 2009-2013, el mejoramiento de la calidad en la docencia, con el fin de fortalecer la función integradora de la enseñanza superior universitaria, mediante un modelo educativo de alto nivel académico y la consolidación de la formación docente.

Que la figura del docente cobra gran importancia por cuanto que las metas estratégicas de mayor relevancia referidas a las dimensiones académicas, requieren de un liderazgo pedagógico, competente y eficaz.

Que en este contexto, mediante Acuerdo Académico N°07-2010 de 21 de abril de 2010 se aprobó el Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, en el cual, la inserción y desarrollo del Módulo Inicial: Docencia Universitaria obedece no solo a los desafíos que se presentan en la educación superior, sino a la necesidad de una gestión universitaria de calidad, cuyo principal reto es la formación del recurso humano que la sociedad demanda, con mayores competencias, niveles elevados de comprensión de su entorno y el desarrollo de actitudes profesionales, ciudadanas y personales.

Que este Módulo Inicial: Docencia Universitaria se perfila en dirección a proveer al profesorado de la UDELAS una visión general e integral de la docencia universitaria, la identidad del docente universitario, la visión y la misión de la UDELAS, estrategias y herramientas pedagógicas, curriculares, didácticas y evaluativas más significativa que contribuyan a lograr en sus estudiantes aprendizajes relevantes y eficaces, en el marco de un modelo universitario centrado en el compromiso social de la institución, asumido responsablemente, no sólo por el docente, sino por todos los actores universitarios.

Que el Módulo Inicial: Docencia Universitaria fue debidamente presentado, sustentado y ampliamente debatido por los miembros del Consejo Académico, quienes luego de amplia discusión y consenso, otorgaron voto favorable para su aprobación, por tanto este órgano de gobierno,

ACUERDA:

PRIMERO: Aprobar el Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de la Universidad Especializada de las Américas.

SEGUNDO: Establecer como objetivos, duración, contenidos, estrategias didácticas y evaluación del Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, los siguientes:

MÓDULO INICIAL: Docencia Universitaria

OBJETIVO GENERAL: Desarrollar las competencias profesionales necesarias para la puesta en práctica de procesos de enseñanza – aprendizaje desde un enfoque integral con pertinencia e innovación, acorde con el contexto nacional e internacional y en función del escenario de la Universidad Especializada de las Américas.

DURACIÓN: 40 horas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
• Reflexionar sobre las tendencias y desafíos de la educación superior en América Latina y Panamá.	1.1. Tendencias y Desafíos de la Educación Superior en	Lectura, análisis y discusión de información acerca del Sistema de	Formativa: - Reflexión y debate de los temas de estudio

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
	<p>América Latina y Panamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la educación superior en el contexto latinoamericano y panameño. - Gestión de calidad universitaria: Docencia, Investigación, Extensión y gestión - El papel del docente del nivel superior (identidad, formación, valores) - UDELAS en el marco de las tendencias de la educación superior 	<p>Evaluación y acreditación universitaria en Panamá.</p> <p>Analizar la relación del docente universitario y las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión.</p> <p>Conocer información del proceso de autoevaluación institucional en UDELAS, sus avances y compromisos con la calidad universitaria.</p>	<p>Sumativa:</p> <p>-Elaboración de un artículo del participante que aborde los desafíos del docente universitario en materia de docencia universitaria aplicada a los contenidos programados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Revisar el diseño curricular y las competencias del docente universitario de UDELAS 	<p>1. 2. El currículo y las competencias docentes en la educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diseño curricular: análisis y reflexión - Las competencias del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las estrategias didácticas de enseñanza- aprendizaje de acuerdo al enfoque teórico-práctico y los principios del constructivismo. • Reflexionar sobre el papel del docente en el proceso de enseñanza – aprendizaje 	<p>1.3. La Didáctica universitaria y el papel del docente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos conceptuales sobre los enfoques de la didáctica universitaria. - Papel del docente universitario frente a los retos de la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Abordar conceptos generales sobre la evaluación de los aprendizajes en la educación superior. 	<p>1.4. La evaluación de los aprendizajes en</p>		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
Analizar las tendencias en la evaluación de los aprendizajes como un proceso de valoración de conocimientos y desempeño profesional	la Educación universitaria. -Generalidades sobre el proceso de evaluación en la educación superior: concepto, objetivos, principios y aplicación. - Competencias del Docente Universitario - Evaluación Auténtica y docencia superior	Investigación de información complementaria. Lectura, análisis, discusión de artículos temáticos. Valoración general de los tópicos que se valoran en el módulo de Evaluación de los aprendizajes.	
Reflexionar sobre las nuevas corrientes y las exigencias de la sociedad del conocimiento y sobre las tecnologías de la información y la comunicación de la educación superior	1.5. Innovación docente y el uso de las Tic's. - Contribución de las Tic's a la educación universitaria.		

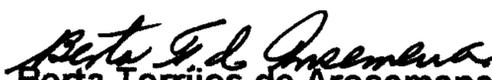
TERCERO: El Módulo Inicial puede ser desarrollado en la modalidad presencial y/o virtual, por lo que se requiere una coordinación muy estrecha con las instancias académicas responsables de la gestión pertinente.

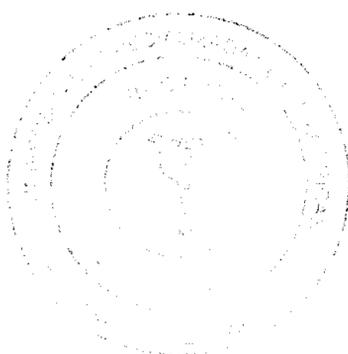
CUARTO: Este Acuerdo modifica el Acuerdo Académico N°07-2010, en cuanto agrega un módulo al Programa de Docencia para Profesores de UDELAS.

QUINTO: Se ordena a la Secretaría General la fijación del mismo en su mural principal por tres (3) días, luego de lo cual entrará a regir. Publíquese también en la página Web de la Universidad, para el acceso público y transparencia en la gestión académica.

SEXTO: Una vez desfijado, remítase mediante nota de estilo a todas las dependencias universitarias, copia del presente Acuerdo Académico.

Dado a los veintisiete (27) días del mes de febrero de 2012, en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, ubicada en Albrook, Corregimiento de Ancón, Distrito y provincia de Panamá, República de Panamá.


 Dra. Berta Torrijos de Arosemena
 Rectora




 Mgter. Eric D. García
 Secretario General

VJO